

2.1. Тестирование

Меню «Тестирование» состоит из:

- Дизайнер тестов;
- Просмотр тестов;
- Тестирование;
- Ведомости тестирования;
- Мастер назначения тестирования;
- Группа тестов.

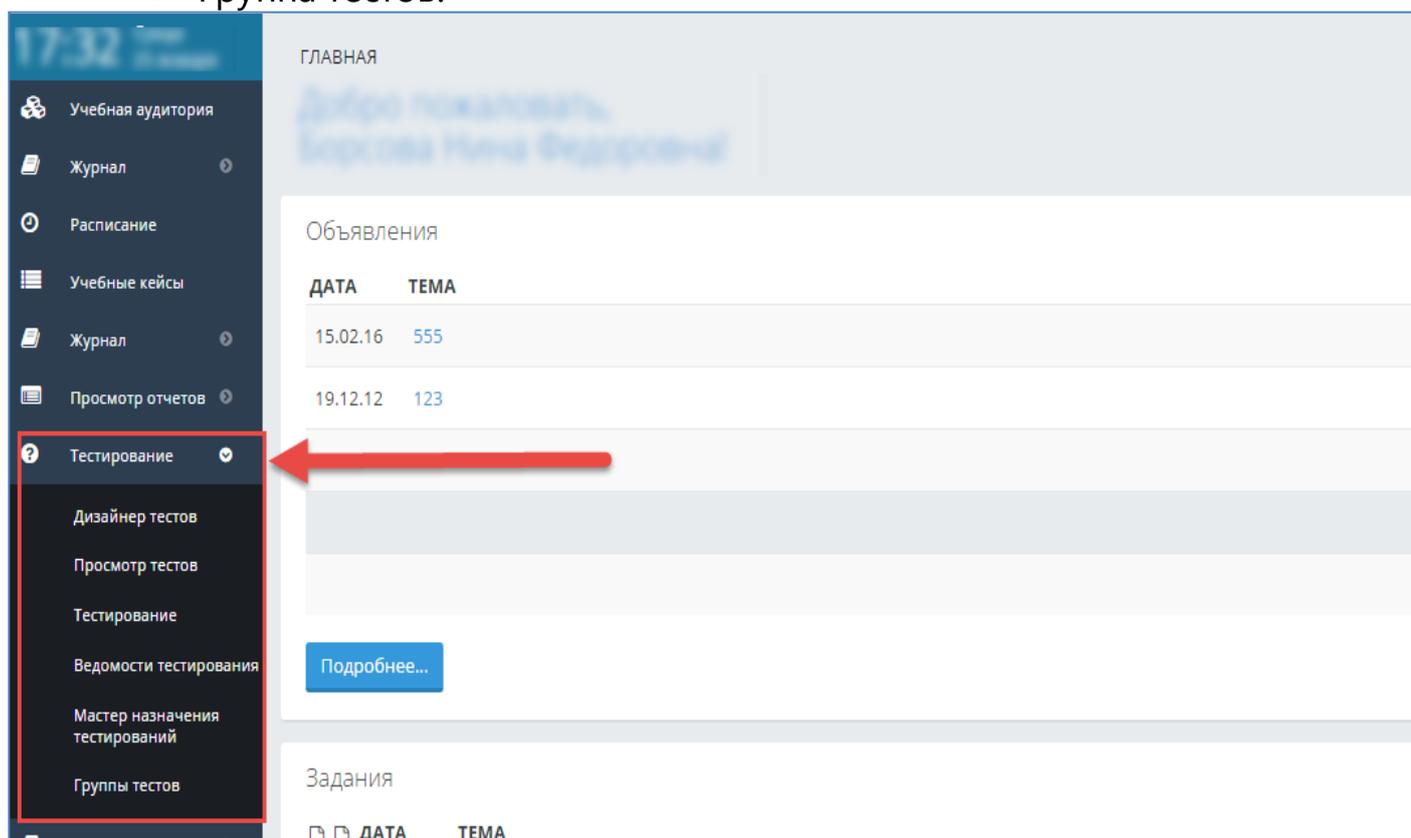


Рисунок 27. Тестирование

2.1.1. Дизайнер тестов

Для того, чтобы создать тест, необходимо в основном меню выбрать пункт «Тестирование» - Дизайнер тестов. В результате отобразится страница, содержащая список тестов, ранее созданных данным пользователем (Рис 28).

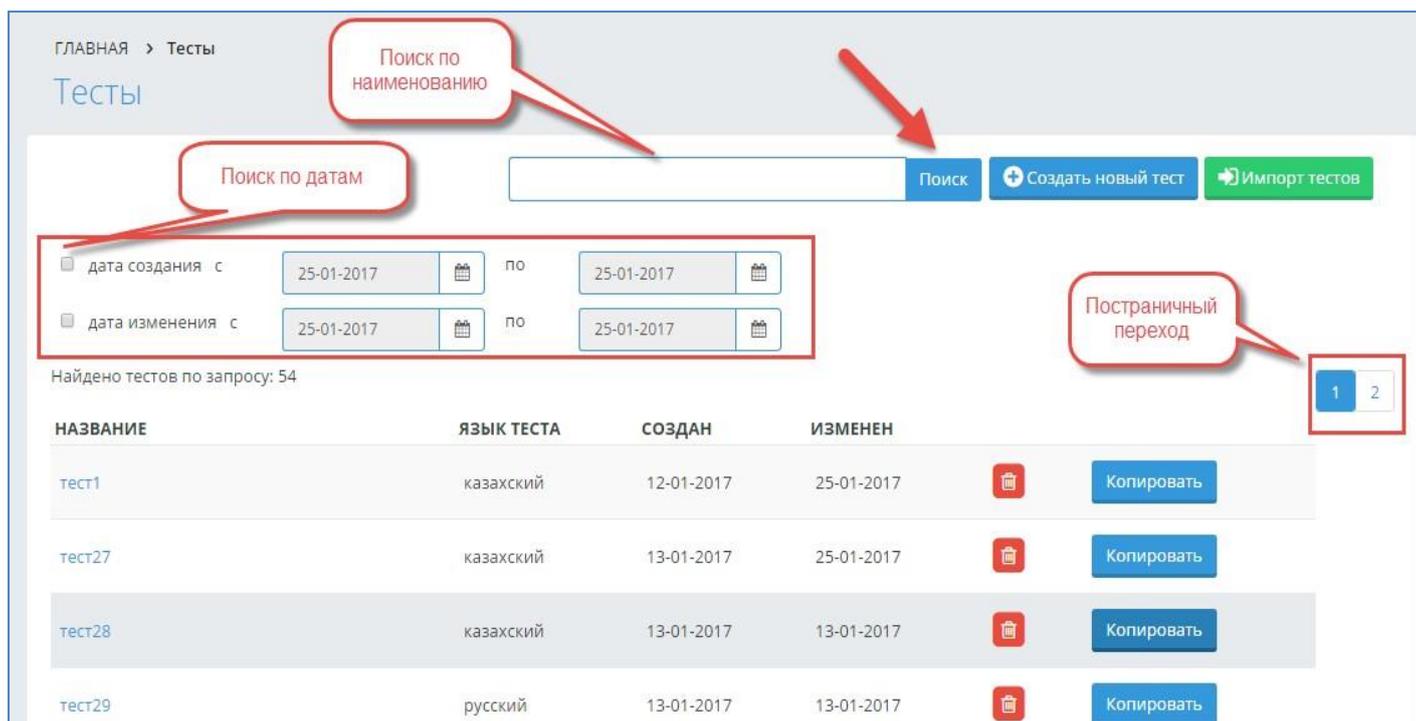


Рисунок 28. Дизайнер тестов

Для поиска необходимого теста можно использовать поиск по названию теста: в поисковой строке пишется наименование теста, и необходимо нажать на кнопку «Поиск». В параметрах поиска также можно указать дату создания, дату изменения, как по отдельности, так и в произвольном порядке, нажать на кнопку «Поиск» (Рис 28). На странице отобразится список, удовлетворяющий данным условиям.

три типа: легкие, средней сложности и сложные. Данное деление позволяет при назначении тестирования учащимся определить степень сложности проходимого тестирования;

Формулировка вопроса – редактор, куда вводится текст вопроса. При записи вопроса и вариантов ответа доступна панель форматирования, аналогичная панели, используемой в MS Word;

Добавить вариант - необходимое количество вариантов ответов можно получить, добавляя или удаляя варианты ответов, если система позволяет это в соответствии с настройками тестирования, которые определил администратор системы;

Предварительный просмотр – дает возможность предварительного просмотра загруженных тестовых вопросов.

Для тех тестирований, для которых ранее не был определен язык теста, будет показываться пустая строка в столбце «Язык теста» в таблице списка всех тестов (Рис.28). Чтобы определить язык ранее созданных тестов, необходимо найти его в списке созданных тестов, открыть, выбрать соответствующий язык, нажать на кнопку «Сохранить тест». В дальнейшем, в таблице общего списка тестирований будет виден этот язык тестирования.

Дизайнер тестов предусматривает возможность составления тестов различных вариантов:

- Открытый с одним правильным ответом (наиболее распространен) (Рис 29);
- Открытый с несколькими правильными ответами (Рис 30);
- Ассоциативный (Рис 31);
- Последовательный (Рис 32);
- Закрытый (Рис 32).

В зависимости от выбора типа вопроса страница примет соответствующий вид.

Тип вопроса: Открытый с одним правильным ответом

Сложность вопроса: легкий

Предварительный просмотр

Формулировка вопроса:

Что изучает кинематика?

Добавить вариант

- Движение тел, не рассматривая причины, которые это движение обуславливает
- Движение систем с большим числом частиц, рассматривая причины, которые это движение обуславливает
- Движение тел и систем с большим числом частиц при малых скоростях движения
- Движение тел, рассматривая причины, которые это движение обуславливает

Рисунок 29. Создание и редактирование вопросов теста с одним правильным ответом

Тип вопроса: Открытый с несколькими правильными вариантами

Сложность вопроса: легкий

Предварительный просмотр

Формулировка вопроса:

Страны Южной Америки?

Добавить вариант

- Правильный ответ** Бразилия
- Правильный ответ** Аргентина
- Испания

Рисунок 30. Создание и редактирование вопросов теста с несколькими

правильными ответами

Тип вопроса: открытый с несколькими правильными ответами.

При составлении теста, содержащих вопросы данного типа необходимо отметить правильные варианты, поставив отметки напротив правильных ответов.

The screenshot shows a web-based question editor. At the top, there are two dropdown menus: 'Тип вопроса' (Question type) set to 'Ассоциативный' (Associative) and 'Сложность вопроса' (Question difficulty) set to 'легкий' (easy). A blue button labeled 'Предварительный просмотр' (Preview) is located to the right. Below these is a text area for 'Формулировка вопроса:' (Question formulation) with a rich text editor toolbar. A green button 'Добавить вариант' (Add option) is positioned below the question text. Underneath, there are three rows for adding options, each with its own rich text editor toolbar and a red 'X' icon on the right for deletion.

Рисунок 31. Создание и редактирование ассоциативных вопросов

Тип вопроса: ассоциативный.

При составлении теста данного типа необходимо указать в правильном порядке пары, ассоциативно связанные между собой. При прохождении теста обучающегося варианты ответа будут перемешаны.

Тип вопроса: Последовательность Предварительный просмотр

Сложность вопроса: легкий

Формулировка вопроса:

</> ¶ **B** *I* U ≡ ≡ ≡ ≡           

Добавить вариант

1 ✕

</> ¶ **B** *I* U ≡ ≡ ≡ ≡           

2 ✕

</> ¶ **B** *I* U ≡ ≡ ≡ ≡           

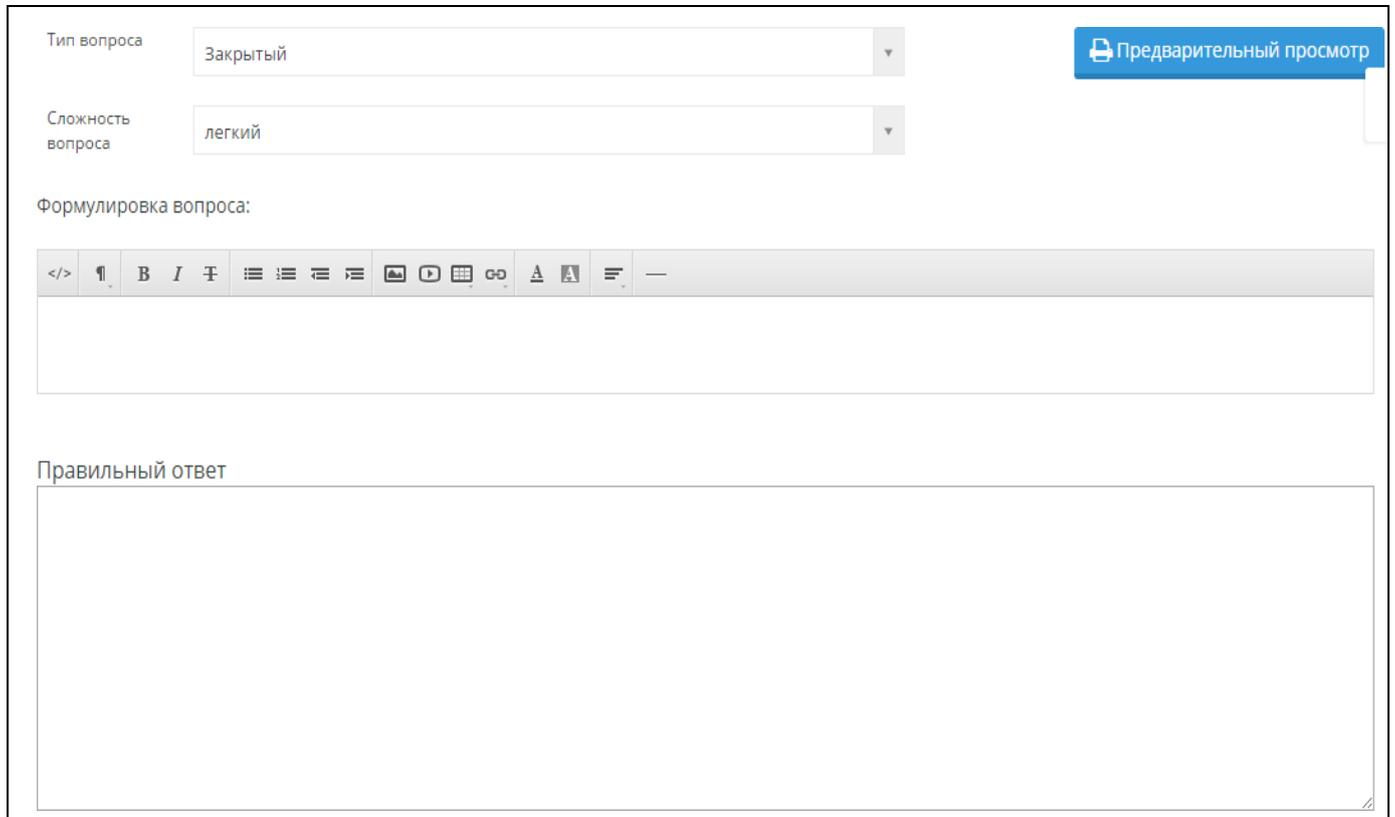
3 ✕

</> ¶ **B** *I* U ≡ ≡ ≡ ≡           

Рисунок 32. Создание и редактирование тестов типом «Последовательность»

Тип вопроса: последовательный.

При составлении вопросов данного типа необходимо указать правильную последовательность следования вариантов.



The screenshot shows a web-based interface for creating a question. At the top left, there are two dropdown menus: 'Тип вопроса' (Question type) set to 'Закрытый' (Closed) and 'Сложность вопроса' (Question difficulty) set to 'легкий' (Easy). To the right of these is a blue button with a printer icon and the text 'Предварительный просмотр' (Preview). Below this is a section labeled 'Формулировка вопроса:' (Question formulation:), which contains a rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, list, link, image, video, table, undo, redo, text color, background color, and indent. Below the toolbar is a large empty text area for entering the question text. At the bottom, there is a section labeled 'Правильный ответ' (Correct answer) with a large empty text area for entering the correct answer.

Рисунок 33. Создание и редактирование закрытых вопросов

Тип вопроса: закрытый.

При составлении теста с закрытыми вопросами отвечающий сам должен написать правильный ответ. При составлении вопросов данного типа необходимо ясно сформулировать вопрос, ответ должен быть наиболее краток, во избежание возникновения ошибок при написании ответа тестируемым.

При создании теста необходимо использовать следующие элементы управления:

Наименование

Навигация

Тип вопроса Тип вопроса [Предварительный просмотр](#)

Сложность вопроса

Формулировка вопроса:

Панель форматирования

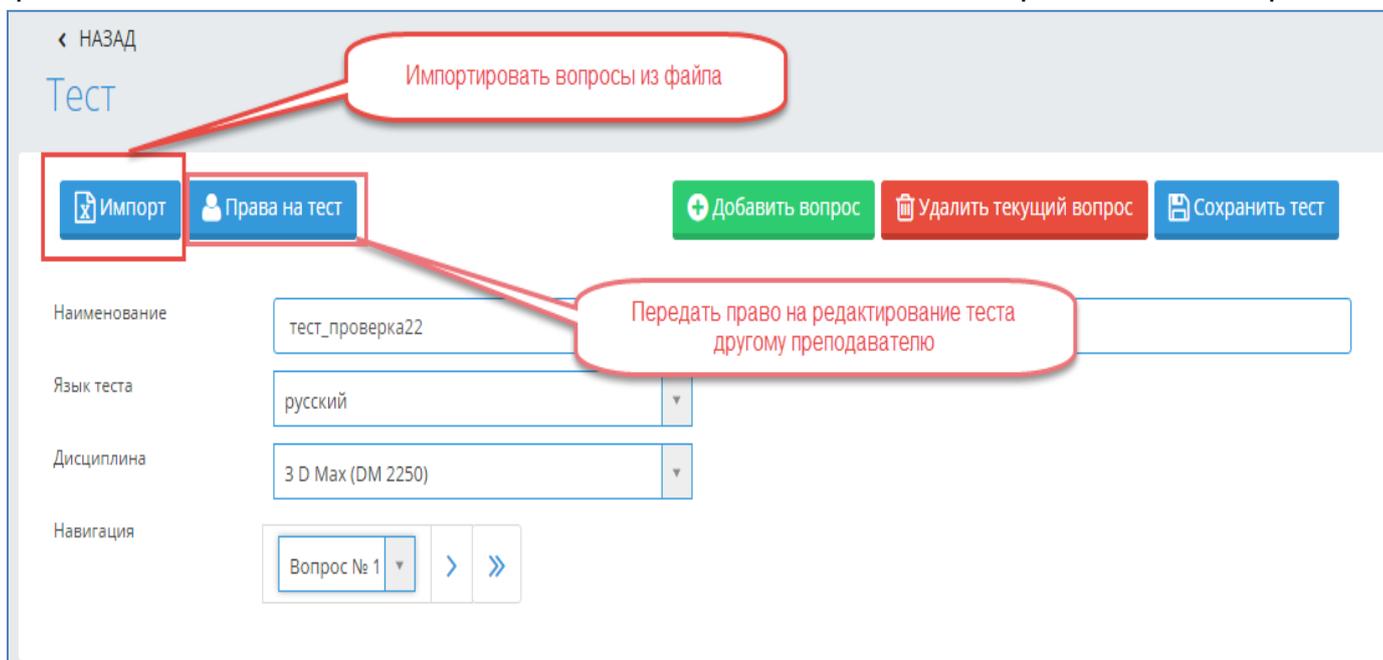
Формулировка вопроса

[Добавить вариант](#)

Правильный ответ Удалить ответ

Рисунок 34. Управление дизайнером тестов

Дизайнер тестов предусматривает возможность передачи прав, на редактирование теста, созданного автором, другому пользователю из списка преподавателей ВУЗа. Для этого необходимо в дизайнере тестов открыть



нужный тест, нажав на наименование-ссылку этого теста. Нажать на кнопку «Права на тест» (см. Рис.286)

Рисунок 286. Дизайнер тестов (после сохранения теста).

Откроется страница (Рис. 28в), где необходимо выбрать преподавателя, которому передаются права на тест, и нажать на кнопку «Изменить права». Преподавателя можно найти по фамилии, используя поисковую строку или, указав кафедру, к которой принадлежит преподаватель.

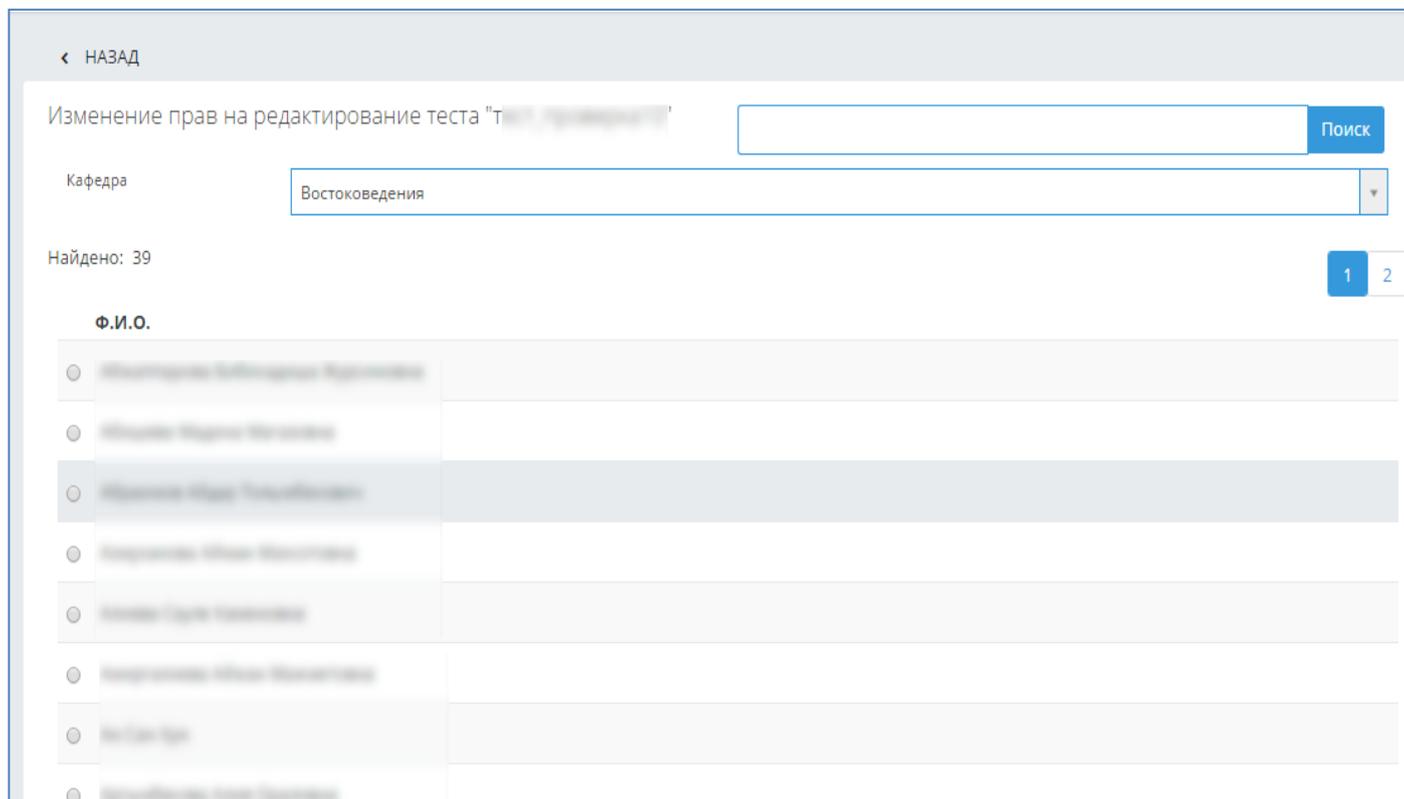


Рисунок 28в. Изменение прав на редактирование теста.

Дизайнер тестов предусматривает возможность импортировать вопросы из файла в созданный тест. Для этого необходимо открыть нужный тест, нажав на его наименование-ссылку в общем списке созданных тестов, нажать на кнопку «Импорт» (см. Рис.28а) и выполнить действия, описанные в пункте **3.4.2 «Импорт тестов»** данной инструкции. После этого загруженные вопросы будут добавлены к уже имеющимся в данном тесте.